

Cara Pengisian Dokumen Sertifikasi Insinyur Profesional

Persatuan Insinyur Indonesia

Penilaian Insinyur Profesional PII

SERTIFIKAT KEPROFESIONALAN

1. Memiliki **dasar pengetahuan** dan kecendikiaan
2. Mempunyai **pengalaman & kemampuan** profesi
3. **Mandiri** mengemban tanggung jawab profesi
4. Melaksanakan tugas keinsinyuran sebagai **profesi**
5. Memelihara **kemutakhiran kemampuan profesi**

PENGETAHUAN DASAR

1. Mempunyai kemampuan

- penguasaan ilmu dasar teknik
- penguasaan ilmu sains dan keinsinyuran

2. Dapat bekerja

- cakap dan trampil
- menerapkan ilmu untuk bekerja
- menggunakan nalar untuk menyelesaikan masalah
- menggunakan kaidah matematika dan fisika
- menggunakan konsep iptek

PENGETAHUAN DASAR

4. Dapat belajar

- memahami kaidah belajar yang efektif dan efisien
- mampu berkomunikasi untuk mendapatkan informasi
- belajar sepanjang hayat

5. Mempunyai etos kerja yang tinggi

- serius dan konsentrasi dalam bekerja
- mampu mandiri dan berani mengambil keputusan
- mempunyai martabat dan mutu kecendekiaan
- mampu beradaptasi

PENGALAMAN PROFESIONAL

1. Harus tercatat (Dokumentasi dan Logbook)

2. Harus terstruktur

- tingkat kerumitan rendah ke tinggi
- penguasaan berbagai bidang
- berganti tugas untuk melengkapi pengalaman profesional

3. Waktu Pengalaman (Harus diperhatikan MP)

- IPP: 3 tahun setelah bekerja dalam bidang keinsinyuran
- IPM: 5 tahun setelah IPP
- IPU: 7 tahun setelah IPM

HAL PENTING

3 (tiga) aspek penilaian aktivitas atau proyek kandidat:

- **Pengalaman (P):**

frekuensi melaksanakan suatu aktivitas dan sejenisnya.

- **Peranan (Q):**

tingkat peranan dalam suatu aktivitas dan dan sejenisnya.

- **Tingkat kesulitan (R):**

cakupan/lingkup pekerjaan atau nilai uang dan sejenisnya.

P, Q, R dapat diperoleh dari deskripsi proyek yang disampaikan kandidat dalam FAIP.

Kedalaman (Intensitas) Pengalaman (P)

- Dinilai dari seberapa jauh pengalaman melaksanakan aktifitas/pekerjaan/proyek yang sama/serupa/sejenis (**jumlah proyek**).
- Makin banyak aktivitas yang dilaksanakan dengan layak/baik makin tinggi nilainya
- Misalnya kalau suatu aktivitas hanya pernah dilaksanakan satu kali maka nilainya akan lebih rendah daripada kalau aktivitas yang sama pernah dilakukannya sepuluh kali.

Peranan Pemohon Kandidat (Q)

- Dinilai dari peranan dalam melaksanakan aktivitas proyek.
- Misalnya kalau peranannya hanya turut-serta, maka nilainya akan lebih rendah daripada kalau peranannya adalah berperan-serta.

- **KEIKUT-SERTAAN:**

- ☐ Turut Serta (Participate)
- ☐ Berperan Serta (Contribute)
- ☐ Bermitra (Collaborate)

- **JABATAN:**

- ☐ Anggota Kelompok (Team Member)
- ☐ Pimpinan Kelompok (Team Leader)
- ☐ Pakar Kelompok (Team Expert)

- **TUGAS:**

- ☐ Merumuskan (Conceptual)
- ☐ Merencanakan (Plan)
- ☐ Melaksanakan (Execute)

Kerumitan (Kompleksitas) Pekerjaan (R)

- Misalnya kalau pekerjaannya bersangkutan dengan gedung satu tingkat atau tenaga kerja sepuluh orang atau biaya lima puluh juta, maka nilainya akan lebih rendah daripada kalau pekerjaan itu bersangkutan dengan gedung sepuluh tingkat atau tenaga kerja seratus orang atau biaya lima ratus juta.

Terlihat dari:

- Spesifikasi Teknis
- Kondisi lingkungan tempat kegiatan
- Nilai biaya proyek
- Jumlah dan skill tenaga kerja yang terlibat
- Cara atau teknologi untuk menyelesaikan pekerjaan atau proyek

I. Data Pribadi

1.1

- Nama, Alamat Rumah dan Alamat Kantor dan Kode Pos, Email, Nomor HP, No.KTP

1.2

- Pendidikan Formal

1.3

- Organisasi Profesi dan Organisasi lainnya

1.4

- Tanda Penghargaan yang diterima

1.5

- Pendidikan/Pelatihan Teknik/Pertanian dan Profesi Ir yang diikuti; dan manajemen dan bidang lain yang diikuti

1.6

- Sertifikasi Kompetensi

II. KUALIFIKASI KODE ETIK INSINYUR INDONESIA dan ETIKA PROFESIONAL

II.1

- Referensi Kode Etik dan Etika Profesi (Pemberi referensi)

II.2

- Pengertian, Pendapat dan Pengalaman Sendiri tentang Kode Etik dan Etika profesi

III. KUALIFIKASI PROFESIONAL



- Pengalaman dalam Perencanaan & Perancangan



- Pengalaman dalam Litbang



- Pengalaman dalam konsultasi

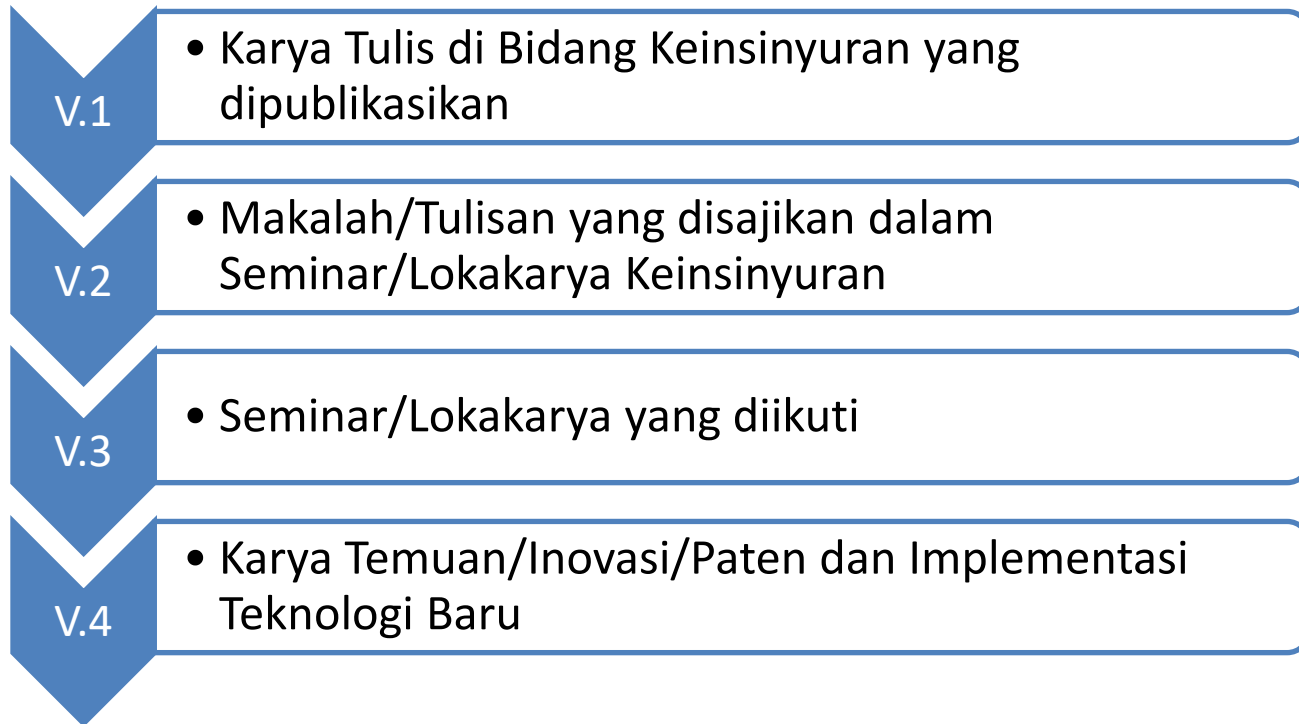


- Pengalaman dalam Manajemen

IV. PENGALAMAN MENGAJAR/DIKLAT

- 
- Pengalaman dalam Mengajar Pelajaran Keinsinyuran/Memberikan Diklat

V. PUBLIKASI, KOMUNIKASI DAN TEMUAN/INOVASI DI BIDANG KEINSINYURAN



VI. KEMAMPUAN BAHASA

- 
- Bahasa Indonesia
 - Bahasa Asing
 - Bahasa Daerah/Penunjang

Unit Kompetensi

UNIT KOMPETENSI

Unit Kompetensi	Keterangan
W.1	Kode Etik Insinyur Indonesia Dan Etika Profesi Keinsinyuran
W.2	Keterampilan Dalam Pekerjaan Keinsinyuran Profesional
W.3	Perencanaan Dan Perancangan Keinsinyuran
W.4	Pengelolaan Pekerjaan Keinsinyuran Dan Kemampuan Komunikasi
P.5	Pendidikan Dan Pelatihan
P.6	Penelitian, Pengembangan Dan Komersialisasi.
P.7	Konsultansi Perekayasaan Dan/Atau Pekerjaan Konstruksi/Instalasi
P.8	Produksi /Manufaktur
P.9	Bahan Material Dan Komponen
P.10	Manajemen Usaha Dan Pemasaran Teknik
P.11	Manajemen Pembangunan Dan Pemeliharaan Aset

Rekapitulasi Unit/Elemen/Uraian Kegiatan

Unit Kompetensi	Jumlah Elemen/Unit	No. Elemen	Uraian Kegiatan	Kegiatan per Unit (max)
W.1	4	1,2,3,4	5,8,7,5	25
W.2	6	1,2,3,4,5,6	6,6,5,4,4,6	31
W.3	6	1,2,3,4,5,6	6,5,3,5,2,4	25
W.4	5	1,2,3,4,5	5,4,7,6,9	31
P.5	2	1,2	4,9	13
P.6	5	1,2,3,4,5	5,3,3,4,4	19
P.7	5	1,2,3,4,5	6,10,5,4,3	28
P.8	5	1,2,3,4,5	7,6,6,3,4	26
P.9	5	1,2,3,4,5	5,2,3,6,4	20
P.10	6	1,2,3,4,5,6	4,5,7,4,5,5	30
P.11	7	1,2,3,4,6,7	5,3,4,4,8,6,4	34
Jumlah	56			282

Penguasaan Bakuan Kompetensi

- Telah ditetapkan adanya **11 Unit Kompetensi**
- **4** (empat) Unit Kompetensi **Wajib**.
- **7** (tujuh) Unit Kompetensi **Pilihan**
 - harus dikuasai sekurang-kurangnya **2** (dua) Unit Kompetensi yang dipilih sendiri oleh si calon.
- Kewajiban menguasai lebih dari satu Unit Kompetensi Pilihan menunjukkan bahwa engineering adalah suatu **profesi berdasarkan kecendekiaan**, bukan hafalan atau drill.

Penguasaan Elemen Kompetensi

- Untuk dapat menunjukkan penguasaannya atas suatu Unit Kompetensi, seorang calon Insinyur Profesional **harus menunjukkan** bahwa ia **menguasai sekurang-kurangnya setengah (50%) (dibulatkan ke atas) dari semua Elemen Kompetensi** yang ada dalam Unit Kompetensi yang bersangkutan.
- **Kecuali** untuk Unit Kompetensi yang pertama (**W1**), yaitu **“Kode Etik Insinyur Indonesia dan Etika Profesi keinsinyuran”**, dimana semua Elemen Kompetensi pada unit itu harus dikuasai (**wajib dikuasai 100%**), dan tercermin dalam uraian di FAIP.

Penguasaan Uraian Kegiatan

- Untuk dapat menunjukkan penguasaannya atas suatu Elemen Kompetensi, seorang calon Insinyur Profesional **harus menunjukkan** bahwa ia **telah pernah melaksanakan dengan baik sekurang-kurangnya 1 (satu) dari antara kegiatan-kegiatan yang tercantum sebagai Uraian Kegiatan dalam setiap Elemen Kompetensi** yang bersangkutan.

ACUAN BOBOT P, Q, R

Aspek	Acuan
Pengalaman/ frekuensi (P)	Frekuensi kegiatan yang berhasil/memenuhi syarat kegiatan profesi yang diterima memenuhi syarat profesional. Min 1 – Max 4
Peran (Q)	Min 1 Partisipasi 2 Kontribusi/kolaborasi 3 Lead Max 4 Directive
Kompleksitas/ kerumitan (R)	Min 1 – Max 4 • Tingkat teknologi • Tingkat masalah/problem/resiko • Tingkat kompleksitas (multidisplin) • Skala/nilai proyek (juta, milyar, trilyun) • Tingkat mutu pencapaian

RANGE PENILAIAN

Aspek	IPP	IPM	IPU
Pengalaman/frekuensi (P)	1-2	2-4	2-4
Peran (Q)	1-2	2-4	3-4
Kompleksitas/kerumitan (R)	1-3	2-4	2-4
Nilai Kegiatan $T = P \times Q \times R$	4-12	12-24	16-64
	T min 4	T min 12	T min 16
	Nilai diperoleh dari kombinasi P,Q,R		

Nilai Akhir setiap aktifitas =
 Nilai Kegiatan (T) x Jumlah Klaim (3 digit dari uraian kegiatan)

KETENTUAN NILAI

Unit Komptensi	Bobot Nilai
Wajib 1	10%
Wajib 2	30%
Wajib 3	20%
Wajib 4	10%
Pilihan (Minimum dari 2 unit P)	30%

70% berasal dari 4 (empat) kompetensi wajib
30% berasal dari 2 (dua) unit Kompetensi pilihan

BATASAN NILAI MINIMUM

Unit Kompetensi	IPP	IPM	IPU
Wajib 1	60	300	600
Wajib 2	180	900	1800
Wajib 3	120	600	1200
Wajib 4	60	300	600
Pilihan	180	900	1800
Pilihan			
Jumlah	600	3000	6000

CONTOH-1

Seorang Sarjana Teknik Mesin yang **baru lulus**, bekerja di Perusahaan A, setelah **6 bulan kemudian**, dilibatkan dalam suatu proyek untuk **pertama kalinya**.

Aktivitas:

Merancang Boiler untuk proses produksi di PT. X, sebagai **anggota tim yang aktif**, selama **2 bulan**, mengacu SNI dan ASME, dengan nilai proyek sebesar **Rp. 500 juta**; ikut serta **mempresentasikan hasil** perancangan tersebut di depan manajemen PT. X dan ikut serta **memberikan pelatihan** penggunaan boiler tersebut kepada karyawan PT. X

CONTOH-1...

Aspek	IPP
Pengalaman/frekuensi (P)	1
Peran (Q)	2
Kompleksitas/kerumitan (R)	3
Nilai Kegiatan $T = P \times Q \times R$	6

Klaim Dalam FAIP:

- W.3.1.1, W.3.1.2, W.3.1.3, W.3.2.1, W.3.2.2 = 5 klaim
- P.5.1.1, P.5.1.2, P.5.1.3, P.5.2.4 = 4 klaim

MP: setuju dengan klaim tersebut

- Nilai W.3 dan P.5 yang diajukan pemohon

$$\text{W.3} = T \times \text{jumlah klaim} = 6 \times 5 = 30$$

$$\text{P.5} = T \times \text{Jumlah klaim} = 6 \times 4 = 24$$

CONTOH-2

Seorang IPP Bidang Teknik Sipil telah berpraktik selama 5 tahun dan akan mengajukan peningkatan ke IPM. Saat ini bekerja di Perusahaan B, telah ikut melaksanakan proyek sebanyak 5 kali.

Aktivitas Proyek Ke 6:

Membangun jembatan Suramadu dengan peran sebagai Asisten Manajer Struktur. Pekerjaan dilaksanakan selama 1 tahun, dengan tingkat kesulitan yang tinggi, teknologi tinggi dan biaya yang diperlukan dalam trilyun rupiah. Ybs ikut serta dalam menulis dan mempresentasikan hasil desain struktur dalam forum seminar nasional yang diadakan di Pemda Jatim dengan jumlah paper sebanyak 2 buah, sebagai penulis utama.

CONTOH-2...

Aspek	IPM
Pengalaman/frekuensi (P) = 6 proyek	2
Peran (Q) = Asisten Manajer Struktur	3
Kompleksitas(R): rumit, biaya tinggi, teknologi tinggi	4
Nilai Kegiatan $T = P \times Q \times R$	24

Klaim Dalam FAIP:

- W.3.1.1, W.3.1.2, W.3.1.3, W.3.2.1, W.3.2.2, W3.2.3,... = 10 klaim
- W.4.1.1, W.4.1.2, W.4.1.3, W4.2.1, W.4.2.2 = 5 klaim

MP: setuju dengan klaim tersebut

- Nilai W.3 dan W.4 yang diajukan pemohon

$$W.3 = T \times \text{jumlah klaim} = 24 \times 10 = 240$$

$$W.4 = T \times \text{Jumlah klaim} = 24 \times 5 = 120$$



FORMULIR APLIKASI INSINYUR PROFESIONAL (FAIP)

Biro Sertifikasi Insinyur Profesional PII

I. DATA PRIBADI

PERIODA : 1995 s/d 2007

I.1 U m u m

Nama Lengkap				PASFOTO TERBARU 3 cm X 4 cm
Tempat & Tanggal Lahir				
No. KTA				
Badan Kejuruan		BK SIPIL		
Alamat	R u m a h		Lembaga (Instansi / Perusahaan)	
	UTAMAKAN MENGISI ALAMAT RUMAH		Nama Lembaga :	
			Jabatan di Lembaga :	
	Kota : Jakarta	Kode Pos : 12240	Kota : Jakarta	Kode Pos : 10310
Komunikasi	Telepon :	Faksimil :	Telepon	Faksimil :
	Fax :		Telex :	
Komunikasi lainnya	Telepon Seluler :		E-Mail :	

I.2 Pendidikan Formal

NO		S1	S2	S3
	Nama Perguruan Tinggi	Universitas Brawijaya	Sekolah Tinggi Manajemen PPM	Kennedy Western University
	Fakultas	Teknik	Magister Manajemen	Administrasi Bisnis
	Jurusan	Sipil	Ekonomi Makro	
	Kota	Malang	Jakarta	Cheyene
	Negara	Indonesia	Indonesia	USA
	Tahun Lulus	1980	1996	1998
	Gelar	Insinyur	Magister Manajemen	Doctor of Philosophy
	Judul Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi	Studi Mengenai Sistem Pengendalian Pasir di Kali Semut	Strategi Usaha PT PP Periode 1996 – 2000	Organizational Effectiveness in the Construction Industry
	Uraian Singkat Tentang Materi, Tugas Akhir/ Skripsi/Tesis/ Disertasi	Perencanaan pengendalian lahar dingin akibat letusan Gunung Kelud pada Kali Semut - Perhitungan Debit Sungai - Perhitungan Stabilitas Bendung - Design Bendung	Analisa Eksternal - Makro Ekonomi, politik social, dan budaya - Mikro industri - Analisa SWOT analisis - Action Plan	- Basic variables that influences organizational effectiveness - Determinant factor model individual result that is connected with effectiveness
	Nilai Akademik Rata-rata	6,5	3,63	2,8
	Judicium	Baik	Baik	Passed

Lampirkan transkrip bila ada, apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

MEMBANTU ASESOR UNTUK LEBIH MENGETRI KLAIM-KLAIM SELANJUTNYA

- Apakah Pendidikan S1, S2, S3 relevan dengan bidang profesi?
- Apakah Tugas Akhir mendukung pengembangan profesi?

I.3 Organisasi Profesi & Organisasi Lainnya Yang Dimasuki

NO	NAMA ORGANISASI dan KOTA/NEGARA	PERIODA	AKTIFITAS DAN JABATAN DALAM ORGANISASI	KOMPETENSI *)	Diisi oleh MP			
					P	Q	R	T
1	Persatuan Insinyur Indonesia	1984 - sekarang	Anggota, mensukseskan program kerja PII <i>KURANG TERPERINCI (KLAIM-KLAIM TIDAK DIDASARKAN URALAN)</i>	W.1.1.1; W.1.1.5; W.1.2.1; W.1.2.6; W.1.2.8; W.1.3.3 W.1.3.5 W.1.3.7; W.1.4.1; W.1.4.3; W.1.1.1 W.1.1.2 W.1.1.3				

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)

I.4 Tanda Penghargaan yang Diterima

NO	TAHUN	NAMA TANDA PENGHARGAAN	URAIAN SINGKAT TANDA PENGHARGAAN, NAMA LEMBAGA YANG MEMBERIKAN, LOKASI/ NEGARA	KOMPETENSI *)	Diisi oleh MP			
					P	Q	R	T
	1986	Satya Jasa Klas III	Diberikan oleh Pemerintah ketika bekerja di PT PP Diberikan karena: 1. ... bla... bla... bla... 2. ... bla... bla... bla... 3. ... dst. ... LEBIH TERPERINCI <i>(Tetapi di contoh ini tidak dicantumkan lengkap, karena dapat menunjukkan siapa orangnya, padahal FAIP adalah dokumen konfidensial)</i>	W.1.1.1; W.1.2.1; W.1.2.4; W.1.2.8; W.1.3.1; W.1.3.2; W.1.3.3; W.1.3.7; W.1.4.1; W.1.4.4; W.1.4.5 W.1.1.1 W.1.1.2 W.1.1.3				

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit).

I.5 Pendidikan/Pelatihan Teknik/Pertanian dan Profesi Keinsinyuran Yang Diikuti

W 2

NO	NAMA PENDIDIKAN/ PELATIHAN, PENYELENGGARA, LOKASI	BULAN / TAHUN	JUMLAH JAM	URAIAN SINGKAT MATERI PENDIDIKAN/ PELATIHAN, TINGKAT PENDIDIKAN, SERTIFIKAT	KOMPETENSI *)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
	International Course on Road Construction and Maintenance for Supervisors, Malaysia	10 Agustus – 20 September 1985	320 jam	Materi yang diberikan mengenai infrastruktur jalan dari pembukaan lahan hingga pemeliharaan meliputi : Pembukaan lahan, cut and fill area, recycle material aspal, bahan readymix beton untuk pembuatan jalan, leveling jalan, praktikum laboratorium jalan, soil test, sondir test, loading test, material concrete lab, slope, theodolite test, test material for concrete readymix. Toll road termasuk system, rambu dan aksesoriesnya. Sharing experiences from participant about road construction. Presentasi di depan peserta dan dewan penilai mengenai jalan. TIDAK TERKELOMPOKKAN DENGAN BAIK, SULIT BAGI ASESOR UNTUK MEN-SCORE	W2.1.1.; W2.1.5; W2.1.6.; W2.2.3.; W2.2.4.; W2.2.6.; W2.3.1.; W2.3.2.; W2.3.5.; W2.4.1.; W2.4.2.; W2.4.4.; W2.5.3.; W2.5.4.; W.2.1.1 W.2.1.2 W.2.1.3				

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit).

1.6 Pendidikan/Pelatihan Manajemen dan Bidang Lainnya (yang Relevan) yang Diikuti (#)

W 4, P 10

NO	NAMA PENDIDIKAN/ PELATIHAN, PENYELENGGARA, LOKASI	BULAN / TAHUN	JUMLAH JAM	URAIAN SINGKAT MATERI PENDIDIKAN/ PELATIHAN, TINGKAT PENDIDIKAN, SERTIFIKAT	KOMPE TENS I*)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
1.	Penataran P4, Univ. Dati I Jawa Timur	1980	100 JAM <i>JUMLAH JAM KURSUS DIPAKAI ASESOR UNTUK MENILAI KEDALAMAN PENGALAMAN</i>	Mengamalkan dan menghayati butir-butir yang terdapat dalam Pancasila	W4.1.1.; W4.3.1.; W4.3.4.; W4.3.6.; W4.3.7.; W4.4.1.; W4.4.3.; W4.4.4.; W4.4.6.;				
2.	Kursus Bahasa Jerman (Beasiswa) <i>TIDAK DINILAI ASESOR KALAU TIDAK ADA HUBUNGANNYA DENGAN RIWAYAT KERJA PROFESINYA (PROYEK-PROYEKNYA)</i>	1992	4 jam / minggu	Mengikuti kursus bahasa Jerman di Goethe Institute	W4.4.1.; W4.4.3.; W4.4.4.; W4.4.5.;				

W.4..
P.10...

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini. (3 (tiga) digit)

CATATAN : (#) Termasuk Penataran P4

1.6 Pendidikan/Pelatihan Manajemen dan Bidang Lainnya (yang Relevan) yang Diikuti (#)

W 4, P 10

NO	NAMA PENDIDIKAN/ PELATIHAN, PENYELENGGARA, LOKASI	BULAN TAHUN	JUMLAH JAM	URAIAN SINGKAT MATERI PENDIDIKAN/ PELATIHAN, TINGKAT PENDIDIKAN, SERTIFIKAT	KOMPETENSI *)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
1	4 weeks course on basic management program (BMP) by AIM at Manila, Philliphine	July - 1990	96	Learning/ study about management by objectives (MBO) through process of planning, organizing, implementing and controlling	W 4.1.1.	4	2	3	24
					P 10.3.7.	4	2	3	24
									48
1	4 weeks course on basic management program (BMP) by AIM at Manila, Philliphine	July - 1990	24	1 st week ; Problem solving & decision making expected monetary value & probability and leadership	W 4.3.6	2	2	2	8
					P 10.3.1	2	2	2	8
			24	2 nd week ; Management of statistical method and management of psychological contact	W 4.4.3	2	3	3	18
					P 10.3.6	2	3	3	18
			24	3 rd week ; cost concepts and management of change	W 4.1.5	2	3	3	18
					P 10.1.1	2	3	3	18
			24	4 th week ; planning, organizing, implementing, controlling, and scheduling	W 4.2.2	2	2	2	8
					P 10.1.4	2	2	2	8
									105

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Baku Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini. (3 (tiga) digit)

Lembar ini dapat diperbanyak dan/atau diketik ulang sendiri.

PEMECAHAN AKTIFITAS 'BESAR' MENJADI AKTIFITAS 'KECIL-KECIL' DENGAN KOMPETENSI BERBEDA

W.4....

P.10...

....

II. KUALIFIKASI KODE ETIK INSINYUR INDONESIA dan ETIKA PROFESIONAL

II.1 Referensi Kode Etik dan Etika Profesi (#)

NO	NAMA	ALAMAT DAN NOMOR TILPON	HUBUNGAN	W 1
1.	Prof. DR. Ir. Zulkifli	Jalan aaa bbbb No.Tilpon uvw xyz No.HP klm nop	Dekan Fakultas	
2.	Ir. Patunru, MT	Jalan aaa bbbb No.Tilpon uvw xyz No.HP klm nop	Ketua PII Cabang	
3.	Ir. Arman	Jalan aaa bbbb No.Tilpon uvw xyz No.HP klm nop CANTUMKAN ALAMAT DENGAN LENGKAP AGAR MUDAH KALAU AKAN DIHUBUNGI	Atasan Dalam Pekerjaan W.1	

CATATAN : (#) Sekurang-kurangnya 2 (dua) orang, sebanyak-banyaknya 4 (empat) orang.

II.2 Pengertian, Pendapat dan Pengalaman Sendiri.

Tuliskan dengan kata-kata sendiri apa pengertian dan pendapat Anda tentang Kode Etik Insinyur serta pengalaman Anda tentang Etika Profesi.

	KOMPE- TENS ^{*)}	Diisi oleh MP			
		P	Q	R	T
Insinyur dalam pekerjaannya harus berdasarkan keahliannya dengan panduan keluhuran budi, bertanggungjawab, serta menggunakan pengetahuan dan kemampuan kompetensinya secara bersungguh-sungguh, yang akan digunakan untuk kepentingan kesejahteraan umat manusia. Dalam menangani pekerjaan dan berkarya harus dapat memanajemeni segala aspek dengan baik sehingga tidak terjadi pertentangan kepentingan, memegang teguh kehormatan, integritas dan martabat profesi. Dalam menciptakan hasil karya tersebut seorang Insinyur harus mengutamakan keselamatan, kesehatan dan kesejahteraan masyarakat serta senantiasa mengembangkan kemampuan profesionalismenya. Hal ini dapat tercapai apabila seorang Insinyur mendarbaktikan keahliannya tidak hanya dari sisi spesifikasi pekerjaan keteknikan namun juga memperhatikan sisi sosial, lingkungan dan budaya yang ada. U S A H A K A N URAIAN TENTANG KODE ETIK YANG ADA HUBUNGANNYA (BERKAITAN) DENGAN PENGALAMAN SENDIRI YANG NYATA (RIEL)	W1.1.1; W1.1.4; W1.2.1; W1.2.4; W1.2.7; W1.3.2; W1.3.5; W1.4.2; W1.4.5;				
	W.1.1.1 W.1.1.2 W.1.1.3				

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)

Kode yang tercantum sebagai panduan dapat, ditambahkan yang relevan dengan aktivitas

III. KUALIFIKASI PROFESIONAL

III.1 Pengalaman Dalam Perencanaan & Perancangan *dan/atau* Pengalaman Dalam Pengelolaan Tugas-Tugas Keinsinyuran. ⁽²⁾

NO (¹)	PERIO- DA	INSTANSI/PERUSAHAAN, LOKASI TEMPAT TUGAS, NAMA PROYEK	POSISI, TUGAS, JABATAN (³)	URAIAN SINGKAT TUGAS DAN TANGGUNGJAWAB PROFESIONAL (⁴)	KOMPE- TENS I*)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
	1987 - 1990	Perusahaan : PT BARUNA ENGINEERING CONSULTANTS, Pemberi Tugas : Dept. PU Proyek : Perencanaan Prasarana Transportasi dan Irigasi di Proyek Induk Pembangunan Wilayah Dulang Mas	Design Engineer	1. Membuat detail engineering design jalan aspal sepanjang 25 km	W3.3.1	3	2	3	18
					W2.3.3	3	2	2	12
					P7.1.4	3	2	2	12
				2. Membuat design struktural 9 buah jembatan beton total sepanjang 180 m	W3.3.1	3	2	3	18
					W2.3.2	3	2	3	18
					P7.1.4	3	2	3	18
				3. Membuat design jaringan / saluran irigasi sepanjang 165 km	W3.3.1	3	2	3	18
					W2.3.2	3	2	3	18
					P7.1.4	3	2	2	12
				4. Membuat estimasi volume galian dan timbunan tanah sebesar 13 juta m3	W3.3.2	3	2	3	18
					W2.3.3	3	2	2	12
					P7.4.2	3	2	2	12
				5. Membuat engineering estimate biaya konstruksi	W3.2.4	3	2	3	18
					W2.3.3	2	2	2	8
					W.2...				
					W.3...				
					P.7...				
TERSUSUN BAIK / RAPIH									

- Singkat tapi rinci
- Jelaskan proyek berdasarkan urutan
- Jangan lupa tulis: pengalaman, peran dan tingkat kesulitan proyek

W 2, W 3, P 7

W.2...
W.3...
P.7...
....

III.2 Pengalaman Mengajar Pelajaran Keinsinyuran dan/atau Manajemen *dan/atau*
 Pengalaman Mengembangkan Pendidikan/Pelatihan Keinsinyuran dan/atau Manajemen

P 5

NO	PERIODA	NAMA PERG. TINGGI atau LEMBAGA dan LOKASINYA	JUMLAH JAM atau S.K.S.	NAMA MATA AJARAN atau URAIAN SINGKAT YANG DIAJARKAN / DIKEMBANGKAN	KOMPE- TENSI *)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
1.	1993	Dosen Lab. Beton, Universitas Diponegoro	6	Mengajarkan mahasiswa menghitung dan merancang kekuatan serta mutu beton, mengajarkan pengetahuan tentang beton yang meliputi material, cara pembuatan campuran beton, testing mutu beton, penyebab keretakan beton, testing kualitas semen campuran. <i>TIDAK SEMUA PENGALAMAN MENGAJAR DAPAT DI-KLAIM MENGAJAR MATEMATIKA DASAR, FISIKA DASAR, DAN SEMACAMNYA (NON-ENGINEERING PROGRAMS) TIDAK MENDAPAT NILAI KARENA TIDAK RELEVAN</i>	P.5.1.1 P.5.1.3 P.5.1.4 P.5.2.1 P.5.2.5 P.5.2.6 P.5.2.7 P.5.2.9 <i>P.5...</i>				

Apabila perlutuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)

**III.3 Pengalaman Dalam Penelitian, Pengembangan dan Komersialisasi *dan/atau*
Pengalaman Menangani Bahan Material dan Komponen (2)**

NO (¹)	PERIODA	INSTANSI/PERUSAHAAN, NAMA PROYEK, PRODUK dan LOKASI	POSISI TUGAS JABATAN (³)	URAIAN SINGKAT KEGIATAN YANG DILAKUKAN (⁴)	KOMPE- TENSI *)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
1.	1993	Universitas Diponegoro	Dosen Lab. Beton,	Meneliti kekuatan tekan beton dari setiap campuran atau komposisi dari setiap material pendukung mutu beton. Meneliti pengaruh waktu terhadap gaya tekan beton. Meneliti kualitas material yang dipakai. Meneliti campuran fly ash sebagai pendukung beton ready-mix.	P.6.1.1.; P.6.1.2.; P.6.1.4.; P.6.2.1.; P.6.2.2.; P.6.2.3.; P.6.4.1.; P.6.4.3.; P.6.4.4.; P.6... P.9...				
2.	1986	PT Beton Sejahtera	Production Supervisor	Meneliti bahan baku yang dapat didaur-ulang pada penggunaan beton ready-mix. Bertanggungjawab dalam penanganan material beton ready-mix di plant, merencanakan alur produksi beton ready-mix, meningkatkan	P.6.1.1.; P.6.1.2.; P.6.1.5.; P.6.4.1.; P.6.4.2.; P.6.4.4.; P.6.3.2.; P.6.3.3.; P.9.5.1.;				

				produksi beton ready-mix; pengawasan mutu beton ready-mix; pemilihan material pendukung beton ready-mix. Kalibrasi alat ukur tekan beton dan alat ukur timbangan material beton sehingga mutu dan kualitas beton tetap sesuai dengan yang diinginkan.	P.9.5.2.; P.9.5.4.; P.9.4.1.; P.9.4.2.; P.9.4.4.; P.9.4.5.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Apabila perlutulisakan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)

- CATATAN : ⁽¹⁾ Untuk aktifitas yang Anda anggap menonjol, tuliskan uraian singkat di Lembar Dokumentasi Pengalaman Kerja (LAMPIRAN I) dengan penomoran yang sama.
⁽²⁾ Pengalaman kerja meliputi bidang Perencanaan/Perancangan, Pengawasan/Supervisi.
⁽³⁾ Untuk Jabatan yang Anda anggap menonjol, uraikan lebih rinci pada Lampiran I.
⁽⁴⁾ Tuliskan Jenis dan Besar Perusahaan/Instansi (dapat dinyatakan dengan kelas perusahaan dan jumlah tenaga profesional yang dibawah).

**KALAU DIPERLUKAN CANTUMKAN TERUS URAIAN KEGIATANNYA SAMPAI MELEBIHI 1 HALAMAN
(TETAPI INI CONTOH PEMOTONGAN HALAMAN YANG KURANG RAPIH)**

III.4 Pengalaman Dalam Pekerjaan Manufaktur atau Produksi *dan/atau*
Pengalaman Dalam Konsultansi Perekayasaan dan/atau Konstruksi/Instalasi. ⁽²⁾

P 7, P 8

NO (¹)	PERIO- DA	INSTANSI/PERUSAHAAN, NAMA PROYEK dan LOKASI	POSISI TUGAS JABATAN (³)	URAIAN SINGKAT KEGIATAN YANG DILAKUKAN (⁴)	KOMPE- TENS (⁵)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
1	Mei 04 – Mar. 05	Perush.: PT WASKITA KARYA Pemberi Tugas: BINA MARGA Proyek: Pelaksanaan Jalan Toll Cipularang Tahap-II, Seksi 4 Nilai: Rp 332 Milyar Sifat: Crash Program	Site Manajer <i>WALAU HANYA SEKALI MENJADI SITE MANAJER TETAPI MENDAPAT NILAI P = 4 KARENA HANYA YANG SANGAT BERPE- NGALAMAN YANG DAPAT DITUGASKAN MEMIMPIN PROYEK SEPERTI INI</i>	1. Memahami gambar desain dan spesifikasi teknik	P7.1.3	4	3	2	24
					P8.1.1	4	3	2	24
				2. Menyusun metoda konstruksi dan jadwal pelaksanaan kerja serta jadwal alokasi sumber daya	P7.1.4	4	3	3	36
					P8.1.4	4	3	3	36
				3. Memimpin langsung pelaksanaan kerja lapangan (Kenda-li Biaya-Mutu-Waktu)	P8.2.5	4	3	3	36
					P7.4.4	4	3	3	36
				4. Membuat Program Kerja Mingguan dan Petunjuk Kerja Harian	P8.2.1	4	3	3	36
					P7.1.4	4	3	2	24
				5. Melakukan koordinasi kegiatan fungsional para pelaksana dan mitra kerja	P8.1.6	4	3	2	24
					P7.4.1	4	3	3	36
				6. Membuat evaluasi dan laporan berkala atas hasil kerja	P8.1.5	4	3	3	36
					P7.5.3	4	3	2	24
				7. Membuat revisi program dan melakukan tindakan perbaikan	P8.2.6	4	3	2	24
					P7.5.1	4	3	3	36
					P8.2.4	4	3	3	36
					P.7... P.8...				

				8. Memeriksa hasil kerja dan memproses berita acara kemajuan pekerjaan	P7.5.3	4	3	2	24
					P8.5.1	4	3	2	24
						516			

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)

- CATATAN :** (1) Untuk aktifitas yang Anda anggap menonjol, tuliskan uraian singkat di Lembar Dokumentasi Pengalaman Kerja (LAMPIRAN I) dengan penomoran yang sama.
 (2) Pengalaman kerja meliputi bidang Perencanaan/Perancangan, Pengawasan/Supervisi.
 (3) Untuk Jabatan yang Anda anggap menonjol, uraikan lebih rinci pada Lampiran I.
 (4) Tuliskan Jenis dan Besar Perusahaan/Instansi (dapat dinyatakan dengan kelas perusahaan dan jumlah tenaga profesional yang dibawa)

Lembar ini dapat diperbanyak dan/atau diketik ulang sendiri.

**III.5 Pengalaman Dalam Manajemen Usaha dan Pemasaran Teknik dan/atau
Pengalaman Dalam Manajemen Pembangunan dan Pemeliharaan Asset. (2)**

NO (¹)	PERIODA	INSTANSI/PERUSAHAAN, NAMA PROYEK, LOKASI	POSISI. TUGAS dan JABATAN (³)	URAIAN SINGKAT KEGIATAN YANG DILAKUKAN (⁴)	KOMPE- TENSI *)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
				KALAU MEMANG TIDAK ADA PENGALAMAN DALAM PROYEK/KEGIATAN YANG BERSANGKUTAN DENGAN HALAMAN INI MAKA TIDAK PERLU DIISI TETAPI HALAMAN-HALAMAN KOSONG TETAP HARUS DI-PRINT DAN DIKUT-SERTAKAN KETIKA F A I P DISERAHKAN UNTUK DINILAI ASESOR SUPAYA TIDAK DISANGKA ADA HALAMAN YANG TERCECER					

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap porsyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)

CATATAN : (¹) Untuk aktifitas yang Anda anggap menonjol, tuliskan uraian singkat di Lembar Dokumentasi Pengalaman Kerja (LAMPIRAN I) dengan penomoran yang sama.

(²) Pengalaman kerja meliputi bidang Perencanaan/Perancangan, Pengawasan/Supervisi.

(³) Untuk Jabatan yang Anda anggap menonjol, uraikan lebih rinci pada Lampiran I.

(⁴) Tuliskan Jenis dan Besar Perusahaan/Instansi (dapat dinyatakan dengan kelas perusahaan dan jumlah tenaga profesional yang dibawah).

IV. PUBLIKASI, KOMUNIKASI DAN TEMUAN/INOVASI DI BIDANG KEINSINYURAN

IV.1 Karya Tulis di Bidang Keinsinyuran yang Dipublikasikan

NO	BULAN-TAHUN	JUDUL KARYA TULIS	MEDIA PUBLIKASI, LOKASI	URAIAN SINGKAT MATERI YANG DIPUBLIKASIKAN	KOMPE-TENSI *)	W 4 Disini oleh MP			
						P	Q	R	T
	1986	Pengaruh kemiringan lereng terhadap daya dukung tanah dan gaya tekan beton	Media Informasi teknologi	Dengan adanya kemiringan lereng/ slope akan sangat besar pengaruhnya terhadap daya dukung tanah. Hal ini dikaitkan dengan gaya tekan beton yang terbebani.					

W.4...

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)

IV.2. Makalah/Tulisan Yang Disajikan Dalam Seminar/Lokakarya Keinsinyuran

NO	BULAN - TAHUN	NAMA SEMINAR/LOKA KARYA, PENYELENGGARA, LOKASI	JUDUL MAKALAH/ TULISAN	URAIAN SINGKAT MATERI MAKALAH/TULISAN	KOMPE- TENSI *)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
				HALAMAN-HALAMAN KOSONG TETAP HARUS DI-PRINT DAN DIKUT-SERTAKAN KETIKA F A I P DISERAHKAN					

W.4...

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)

IV.3 Seminar/Lokakarya Keinsinyuran Yang Diikuti

NO	BULAN, TAHUN	NAMA SEMINAR / LOKAKARYA	NAMA PENYELENGGARA, LOKASI	URAIAN SINGKAT MATERI SEMINAR / LOKAKARYA	KOMPE TENS I *)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
1.	1988	Seminar T Wy Lin <i>CONTOH ISLAN YANG TANPA PENJELASAN SUDAH AKAN DIPAHAMI OLEH ASESOR</i>	Universitas Indonesia	Pengunaan metode yang dipakai T Wy Lin pada konstruksi beton bertulang	W.2.6.3; W.2.6.4; W.2.6.5; W.2.6.6 W.2...				

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)

IV.4 Karya Temuan/Inovasi/Paten dan Implementasi Teknologi Baru

NO	BULAN, TAHUN	JUDUL/NAMA KARYA	URAIAN SINGKAT KARYANYA	MEDIA PUBLIKASI KARYA (KALAU DIPUBLIKASIKAN)	KOMPE- TENS I *)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
				<i>HALAMAN-HALAMAN KOSONG TETAP HARUS DI-PRINT DAN DISERAHKAN</i>	P.6...				

Apabila perlu tuliskan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)

V. BAHASA YANG DIKUASAI

NO	BAHASA	KEMAMPUAN VERBAL AKTIF/PASIF	JENIS TULISAN YANG MAMPU DISUSUN	NILAI TOEFL ATAU YANG SEJENIS	KOMPE- TENS*)	Diisi oleh MP			
						P	Q	R	T
1.	Indonesia	Aktif	Laporan, Usulan, Makalah	425	W.4.4.1.; W.4.4.4.; W.4.4.5				
2.	Inggris	Aktif	Laporan, Proposal		W.4.4.1.; W.4.4.3. W.4.4.4.; W.4.4.6.				
3.	Jawa	Memberikan Instruksi Teknis	PENGUASAAN BAHASA DAERAH DAPAT MEMBUKTIKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DAN KEPEMIMPINAN		W.4.4.1.; W.4.4.3. W.4.4.4.; W.4.4.6.				
					W.4...				

Apabila perlutulisakan pada lembar tambahan

*) KOMPETENSI: Isi dengan nomor Uraian Kegiatan Kompetensi (lihat Buku Bakuan Kompetensi) yang Anda anggap persyaratannya telah terpenuhi dengan aktifitas Anda di sini (3 (tiga) digit)